

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность	38.02.04 Коммерция(по отраслям)
Квалификация выпускника	Менеджер по продажам
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Трофимова А.Н., преподаватель РССК «РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

38.02.04 Коммерция(по отраслям)

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытие,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки

обучающегося **60** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** час;
- внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>60</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>48</b>	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	-
контрольные работы	2	
<b>Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций)</b>	<b>12</b>	-
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная работа обучающегося	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Функции философии.		
	Мировоззрение Философия как особая наука		
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> работа с учебным пособием	1	
<b>Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия)		
	2. Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<i>Практическое занятие:</i> «Философские школы древней Греции»	2	-
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> «Сравнительные характеристики основных направлений философии античности»	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	3. Основные направления философии нового времени.		
	4. Особенности русской философии. Русская идея		
	<i>Практические занятия:</i> «Основные направления Философии нового времени»	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i>	2	



	Подготовка рефератов с презентацией «Августин Аврелий», «Френсис Бэкон», «Джордано Бруно», «Галилео Галилей»		
<b>Тема 1.4. Философия XX века.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX век		
	2. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		
	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм.		
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Подготовка сообщений по основным направлениям философии XX века	1	
<b>Раздел 2. Философское учение о бытии</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1 Философские категории бытия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Виды бытия. Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории		
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> проектное задание: эссе «Философия бытия»	1	
	<i>Практическое занятие:</i> «Философская картина мира»	2	-
<b>Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	6	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> работа с учебным пособием	2	

Раздел 3. Философское учение о познании		9	
---	--	---	--

<b>Тема 3.1</b> <b>Познание мира</b> <b>Основные</b> <b>направления в</b> <b>теории познания</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	Понятие познания Субъект и объект познания. Развитие гносеологии Структура познания: чувственное познание, рациональное познание. Виды познания Возможность познания мира. Чувственное и рациональное в познании. Ненаучные способы познания. Истина. Ложь. Заблуждение. Методология научного познания: проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания. .		
	<i>Практическое занятие: Эссе «Мышление – это бесспорный фундамент познания» (Р. Декарт)</i>		
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося: выполнение эссе «Россия в период глобализации»</i> Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».		
<b>Раздел 4.</b> <b>Философия и</b> <b>современность</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Глобальные</b> <b>проблемы</b> <b>цивилизации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	Экологические проблемы. Война как глобальная проблема. Ценность мира. Факторы и причины терроризма Мальтузианство. «Пределы роста». Демографический переход. Человеческая природа как проблема. Евгеника. Генная инженерия. Биокибернетика		
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося: подготовка рефератов «Глобальные проблемы человечества»</i>		
	<i>Контрольная работа</i>		
Резерв учебного времени		<b>2</b>	
Обязательная аудиторная нагрузка		<b>1</b>	
Внеаудиторная работа обучающегося		<b>1</b>	-
Итоговый контроль: дифференцированный зачет			
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	-

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий тексты документов для анализа, разработанные к ним задания; портреты исторических деятелей; аудио- и видеоматериалы; словарь.

Технические средства обучения:

- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер (ноутбук)

#### **3.2 Список используемых источников**

Основные источники:

- 1 Кашеев, С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
- 2 Основы Философии [Электронный ресурс]: Курс лекций - Электрон. текстовые данные.- Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2019- 88. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44197.html>

Дополнительные источники:

- 1 Таранов, П.С. Золотая Философия. [Текст]: - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»», 1999- 544 с. (Звезды мировой философии)
- 2 Философский Энциклопедический Словарь. [Текст]: Главная редакция Л.Ф. Ильичев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1983 – 740с.
- 3 Большая Российская энциклопедия [Текст]: в 30 томах/ отв. редактор С.Л. Кравец. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2004

- 4 Вопросы философии [Текст]: Научно-теоретический Журнал/  
учредители: Российская Академия наук, Президиум РАН- М.: Наука,  
2014-2018.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов;</li> </ul>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Качковский Юрий Валентинович,  
Заведующий методическим кабинетом

**18.10.24** 10:30  
(MSK)

Простая подпись

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Савельева Ольга Викторовна,  
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

**18.10.24** 11:11  
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Цинарева Тамара Алтыбаевна,  
Директор РССК «РГРТУ»

**18.10.24** 11:13  
(MSK)

Простая подпись